

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №12 от 15.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Банковский колледж»
от 10.07.2023 г. № 479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Для специальности 42.02.02 «Издательское дело»

Квалификация специалиста	специалист издательского дела
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образова- ние
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2022

Санкт-Петербург – 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **42.02.02 «Издательское дело»**, (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составила Ситникова М.Е., *преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **42.02.02 «Издательское дело»**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- *отражать понимание России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;*
- *характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;*
- *понимать причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
- *имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социальноэкономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;*
- *основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;*

- *основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;*
- *СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.*

Операционный логист должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **12** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– практические занятия	12
– в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Уровень освоения
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Россия – великая наша держава	10			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2			
Александр Невский как спаситель Руси: Невская битва и Ледовое побоище. Смута и ее преодоление	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2			1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2			
Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси.	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2			1
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2			
Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны, раз-	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке:	2			

дела Речи Посполитой	русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье				1
Тема 1.4. Курс Николая I. Крымская война. Первая русская революция. Первая мировая война. Великая российская революция. Гражданская война.	Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории и: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2			1
Тема 1.5. НЭП. СССР в довоенное время. Вторая мировая война: причины, сражения и итоги. СССР в послевоенный период.	Содержание учебного материала Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и после дующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2			1

	Раздел 2. Россия в 1990-х гг.	20	4	2	4
Тема 2.1. Идеология и действующие лица «перестройки». Распад СССР: причины и последствия.	Содержание учебного материала	2			
	1. Идеология и действующие лица «перестройки». Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Распад СССР: причины и последствия. Элитарная революция. Позитивные и негативные последствия	2			1
Тема 2.2. Либеральные экономические реформы.	Содержание учебного материала	2			
	1. Либеральные экономические реформы. Кризис экономики – цена реформ	2			1
Тема 2.3. Политическое развитие. Сохранение целостности РФ.	Содержание учебного материала	2			
	1. Политическое развитие. Сохранение целостности РФ. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном	2			1
Тема 2.3. Российское общество в условия реформ. Наука, образование и культура в условиях рынка.	Содержание учебного материала	4	2		
	1. Российское общество в условия реформ. Наука, образование и культура в условиях рынка.	2			1
	<i>Практическое занятие №1: характеристика основных международных договоров и соглашений РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья</i>	2	2		2
Тема 2.5. СНГ: Принципы и основные цели организации. Политические режимы в бывших советских республиках.	Содержание учебного материала	4	2	2	
	1. Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Принципы и основные цели организации. Отношения стран СНГ со странами Запада. Политические режимы в бывших советских республиках. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. и участие международных организаций в разрешении данных конфликтов	2			1

	<i>Практическая работа №2. Семинарское занятие на тему «Цветные революции» на постсоветском пространстве</i>	2	2	2	2
Тема 2.6. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	Содержание учебного материала	2			
	1.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2			1
	<i>Самостоятельная работа: Выполнение заданий по темам раздела 2 на образовательной платформе MOODLE</i>	4			2
	Раздел 3. Россия в начале XXI века	30	8	8	
Тема 3.1. Экономическое и внутриполитическое развитие РФ в 2000 – 2021 гг.	Содержание учебного материала	6	2	2	
	1.Экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 2000 – 2021 гг. Направления, проблемы, перспективы. Новые задачи Российской внешней политики. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию . Спецоперация по защите Донбасса.	2			1
	<i>Практическое занятие № 3: Приоритетные национальные проекты в современной России</i>	2	2	2	2
	2.Место и роль России в мировом сообществе. Россия и глобальные проблемы современного мира. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ				1

	большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2			
Тема 3.2. Международное положение России в начале XXI века	Содержание учебного материала	4	2	2	
	1. Внешняя политика Российской Федерации: отношения с западными странами и НАТО. Экономическое сотрудничество РФ с международными организациями. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС, ЕврАзЭС: состояние и перспективы	2			1
	<i>Практическое занятие №4. Деятельность России в борьбе с международным терроризмом</i>	2	2	2	2
Тема 3.3. Развитие культуры и науки в России	Содержание учебного материала	12	4	4	
	1. Наука, культура, ВПК. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Российские инновации и устремленность в будущее	2			1
	<i>Практическое занятие №5. Определение основных составных частей НТР</i>	2	2	2	2
	2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Гимн России. Возвращение ценностей в конституцию	2			1
	<i>Практическое занятие № 6. Выявление проблем сохранения исторического и культурного наследия в условиях распространения массовой культуры</i>	2	2	2	2
	3. Отношения государства и церкви. Становление духовных основ России.	4			1

	<i>Самостоятельная работа: Выполнение заданий по темам раздела 3 на образовательной платформе MOODLE</i>	8			
	Всего:	60	12	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

- Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 400 с.
- УМК «История», Ротарь Л.С., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2023.

Дополнительные источники:

- Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с.

Интернет-ресурсы (электронные издания)

- Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - М. : Юрайт, 2019. - 545 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
- Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
- История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский ; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2019. - 552 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
- Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. - М: Юрайт, 2018. — 127 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
- Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. - М.: Юрайт, 2019. — 357 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
- Павленко, Н.И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - М: Юрайт, 2019. — 308 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
- Пленков, О.Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О.Ю.Пленков. - М: Юрайт, 2019. — 399 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. – <i>отражать понимание России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</i> – <i>характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;</i> – <i>понимать причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).</i> 	<p>Устный опрос, выполнение практических заданий, оценка самостоятельной работы</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<p>Устный опрос, понятийный диктант, выполнение практических заданий, оценка самостоятельной работы</p>

<ul style="list-style-type: none">– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.– <i>имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социальноэкономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</i>– <i>основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</i>– <i>основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</i>– <i>СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.</i>	
---	--